

4° ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ

ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ : ΒΑΚΧΟΥ 13

Τ.Κ. –ΠΟΛΗ: 16345 ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ

Τηλ.- Fax: 2109707611

Email: mail@4lyk-ilioup.att.sch.gr

Σχολικό Έτος: 2016-2017

ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ – ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Μαΐου – Ιουνίου
ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Τάξη: Γ' Λυκείου

Μάθημα: ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Διδάσκοντες: ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΡΕΤΗ, ΠΛΟΥΣΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ, ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΕΝΤΟΣ ΥΛΗΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΕΞΗΣ ΣΕΛΙΔΕΣ:

9-1, 29-37, 53-56 , 60- 93, 101-108, 111-114, 118-136, 139-145, 157-165

Μάθημα: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Διδάσκοντες: ΜΕΣΗΜΕΡΗ Ε., ΠΛΟΥΣΙΟΥ Κ., ΤΟΥΡΛΕΝΤΕ Ν.

1. Έκφραση-Έκθεση Τεύχος Γ' της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου των Χ. Τσολάκη κ.ά:

Α. ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. Η ΠΕΙΘΩ σελ. 11-60

Β. ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ, ΤΟ ΑΡΘΡΟ, Η ΕΠΙΦΥΛΙΔΑ σελ. 109-206

Γ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΓΡΑΦΩ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΖΩ σελ. 279-287

Μάθημα: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Διδάσκοντες: ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΗ Δ., ΠΛΟΥΣΙΟΥ Κ., ΤΟΥΡΛΕΝΤΕ Ν.

Μίλτος Σαχτούρης: Ο στρατιώτης ποιητής

Ελένη Βακαλό: Πώς έγινε ένας κακός άνθρωπος

Μανόλης Αναγνωστάκης: *Θεσσαλονίκη, Μέρες του 1960 μ.Χ.*

Γιώργος Ιωάννου: † 13-12-43

Νίκος Κάσδαγλης: *Σοροκάδα*

Μάριος Χάκκας: *Το ψαράκι της γνάλας*

Τάξη: Γ' Λυκείου

Μάθημα: ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Διδάσκοντες: Ε. ΜΟΥΣΤΑΚΑΣ, Ε. ΝΤΙΝΟΥ

- Επιστήμη – Τεχνολογία και Θρησκεία
- Ζητήματα Βιοηθικής (αυτοκτονία, αυτοθυσία, Ευθανασία)
- Μοναξιά
- Δικαιοσύνη
- Εργασία
- Εξουσία

Μάθημα: Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών

Διδάσκοντες: Χρυσουλάκης Φώτιος ΠΕ10, Ζέππου Αφροδίτη ΠΕ 13

- Πώς ονόμασε το ιδεατό κράτος του Ο Χομπς και τι εκφράζει αυτό; σελ. 79
- Να εξηγήσετε και να σχολιάσετε τη φράση του Ρουσσώ « ο άνθρωπος γεννήθηκε ελεύθερος, αλλά παντού είναι αλυσοδεμένος» σελ. 73-74
- Να εξηγήσετε και να σχολιάσετε τη φράση του Χομπς «στη φυσική κατάσταση του ανθρώπου, επικρατεί ο πόλεμος όλων εναντίων όλων» σελ. 68-69
- Οι ιδέες του Λοκ σελ 70-72
- Η θεωρία του Κ. Μαρξ σελ 76-77, η έννοια της ταξικής συνείδησης σελ 77-78
- Η πολυπολιτισμικότητα σελ 176-177
- Ανθρώπινα δικαιώματα σελ 210-216
- Κοινωνικός Αποκλεισμός σελ 178-184

Μάθημα: ΑΓΓΛΙΚΑ

Διδάσκοντες: Παναγιώτα Καλαμπόκη

Από το βιβλίο 'Take off ' B1+ τα:

UNIT 9: p. 120-125 & writing p. 128-129

UNIT 10: p. 134-139 & writing p. 142-143

UNIT 11: p. 148-153 & writing p. 156-157

UNIT 12: p. 106-109 & writing: informal letter to a friend

Τάξη: Γ' Λυκείου

Μάθημα: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ και ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

Διδάσκοντες: Βρούτσης Νίκος, Κασελούρης Χρήστος, Κοτταρίδης Ιωάννης,
Παπακωστόπουλος Σπύρος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1
1.2 Εκτός της υποπαραγράφου: στιγμιαία ταχύτητα (σελ. 20-21) και της εφαρμογής 1 (σελ. 24).
1.3 Εκτός της εφαρμογής 2 (σελ.34-35)
1.4 Εκτός της υποπαραγράφου: το κριτήριο της δεύτερης παραγώγου (σελ. 42-43), τις εφαρμογές 1 και 2 (σελ. 43-44)
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2
2.1 Εκτός της υποπαραγράφου: συλλογή στατιστικών δεδομένων.
2.2 Εκτός των υποπαραγράφων: Στατιστικοί πίνακες, σημειόγραμμα, χρονόγραμμα, κλάσεις άνισου πλάτους και της εφαρμογής 2 (σελ. 77)
2.3 Έως σελίδα 88 μέχρι τη διάμεσο σε ομαδοποιημένα δεδομένα.
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3
3.1 Εκτός της υποπαραγράφου: Πείραμα Τύχης
3.2 Εκτός των υποπαραγράφων: Εισαγωγή, Έννοια και ιδιότητες σχετικής συχνότητας και του Αξιωματικού ορισμού της πιθανότητας

Παρατηρήσεις

- Όταν μια ενότητα εξαιρείται από την εξεταστέα ύλη τότε εξαιρούνται και οι αντίστοιχες ασκήσεις όπως επίσης, εξαιρούνται και ΟΛΕΣ ΟΙ ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ του βιβλίου
- Όταν μόνο η απόδειξη του θεωρήματος ή πορίσματος εξαιρείται από την εξεταστέα ύλη, τότε η αντίστοιχη εκφώνηση είναι στην εξεταστέα ύλη και μπορεί να χρησιμοποιηθεί στη χύση ασκήσεων.
- Τα παραδείγματα και οι εφαρμογές του βιβλίου μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη λύση ασκήσεων ή την απόδειξη άλλων προτάσεων, αλλά δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις.

Τάξη: Γ' Λυκείου

Μάθημα: Βιολογία Γενικής Παιδείας

Διδάσκοντες: Κουντούπης Ηλ., Χατζηγιαννάκη Αφ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ

- 1.2. ΜΙΚΡΟΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ (σελ 11)¹
- 1.2.1 Κατηγορίες παθογόνων μικροοργανισμών ²
 - Πρωτόζωα (σελ 11 - 12)
 - Μύκητες (σελ 13)
 - Βακτήρια (σελ 13 - 14)
 - Ιοί (σελ 18 μόνο)
- 1.2.2. Μετάδοση και αντιμετώπιση των παθογόνων μικροοργανισμών³ (σελ 23 – 26, όχι τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα)
- Από την ενότητα 1.3.1. Μηχανισμοί μη ειδικής άμυνας, τα εξής:
 - Μηχανισμοί που παρεμποδίζουν την είσοδο των μικροοργανισμών στον οργανισμό μας (σελ 31, II στήλη και 32, I στήλη)
 - Πυρετός (σελ 33 – 34)
 - Ουσίες με αντιμικροβιακή δράση : I ντερφερόνες, Συμπλήρωμα, Προπερδίνη(σελ .34 (όχι την φαγοκυττάρωση και την φλεγμονώδη αντίδραση)
- Από την 1.3.2. Μηχανισμοί ειδικής άμυνας– Ανοσίας,⁴. μόνο τους τύπους Ανοσίας (Ενεργητική και παθητική ανοσία) (σελίδες 39 – 40, I στήλη)
- 1.3.4. Σύνδρομο Επίκτητης Ανοσολογικής Ανεπάρκειας (AIDS)⁵ (ΣΕΛ 47 -49)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- Συστατικά του οικοσυστήματος ⁶(σελ 69 -71).
- 1.2. ΡΟΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ (σελ 75)
- 2.2.1. Τροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματα (σελ 75 – 76)⁷
- 2.2.2. Τροφικές πυραμίδες και τροφικά επίπεδα (σελ 76 – 77)
- 2.3.1. Ο κύκλος του άνθρακα (84 – 85)
- 2.3.3. Ο κύκλος του νερού

1 Τι είναι οι δυνητικά παθογόνοι

2 Τι γνωρίζετε για την εκβλάστηση των μυκήτων , τη δομή, το σχήμα και τα ενδοσπόρια των βακτηρίων , την δομή των ιών

3 Τι γνωρίζετε για τα αντιβιοτικά

4 Τι είναι τα α αντιγόνα. Τι γνωρίζετε για τα λεμφικά όργανα και για τα T και B λεμφοκύτταρα (σελ 35

Ποιο είναι το αποτέλεσμα της σύνδεσης αντιγόνου - αντι σώματος

5 Ποια είναι η δομή του ιού, Πώς μεταδίδεται ο ιός. Προφυλάξεις

6 Ορισμός του οικοσυστήματος. Να αναγνωρίζετε σε μία τροφική αλυσίδα τον παραγωγό και τους καταναλωτές. Να γνωρίζετε τα σχετικά με την αποικοδόμηση και να δίνεται τουης όρισμούς πληθυσμός, βιοκοινότητα, βίοτοπος

7 Να μπορείτε να χειριστείτε τροφικά πλέγματα και πυραμίδες , χωρίς να απαιτείται η ανάπτυξη της αντίστοιχης θεωρίας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 . ΕΞΕΛΙΞΗ

- 3.1.3 Η θεωρία της φυσικής επιλογής (σελ 124 126)

Τάξη: Γ' Λυκείου

Μάθημα: ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διδάσκοντες: Κουντούπης Ηλ.

Κεφάλαια: 1, 2, 5, 7, 9

Μάθημα: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Διδάσκοντες: Δημητρακόπουλος Γιώργος ,Κοτταρίδης Ιωάννης
Παπακωστόπουλος Σπύρος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1
1.1 , 1.2, 1.3 , 1.4
1.5 χωρίς τις αποδείξεις της υποπαραγράφου «Τριγωνομετρικά όρια»
1.8
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2
2.1 χωρίς την υποπαραγράφο «Κατακόρυφη εφαπτομένη»
2.2
2.3 χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος που αναφέρεται στην παράγωγο γινομένου συναρτήσεων
2.5 , 2.6
2.7 χωρίς το θεώρημα της σελίδας 264 (κριτήριο της 2ης παραγώγου)

Μάθημα: ΦΥΣΙΚΗ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διδάσκοντες: Αράπης Γ. , Μητρόπουλος Κ.

Κεφάλαιο 1

§ 1.2, 1.3, 1.5 (α. Μηχανικές ταλαντώσεις), 1.6 (α. Μηχανικές ταλαντώσεις και Εφαρμογές του συντονισμού στις Μηχανικές ταλαντώσεις), 1.7

Κεφάλαιο 3

§ 3.2, 3.3, 3.4

Κεφάλαιο 4

§ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10

Κεφάλαιο 5

§ 5.2, 5.3 , 5.4

Τάξη: Γ' Λυκείου

Μάθημα: ΧΗΜΕΙΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διδάσκοντες: ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ - ΝΟΙΚΟΚΥΡΗ ΕΛΕΝΗ

Στην εξεταστέα ύλη περιλαμβάνονται οι ενότητες:

➤ **Κεφάλαιο 4^ο: Χημική ισορροπία**

Από σελ. 103 μέχρι την υποενότητα «Κινητική απόδειξη του νόμου χημικής ισορροπίας» στη σελ. 112

➤ **Κεφάλαιο 5^ο: Οξέα – βάσεις και ιοντική ισορροπία**

Από σελ. 137 μέχρι και τη σελ. 158

Εκτός από: «Ισχύς οξέων-βάσεων και μοριακή δομή» σελ. 143-145

➤ **Κεφάλαιο 6^ο: Ηλεκτρονιακή δομή των ατόμων και Περιοδικός Πίνακας.**

Από σελ. 203 μέχρι και τη σελ. 225

Εκτός από: «Ηλεκτρονιοσυγγένεια» σελ. 225

➤ **Κεφάλαιο 7^ο: Οργανική χημεία**

Από σελ. 279 μέχρι και τη σελ. 293

Από σελ. 310 μέχρι και τη σελ. 317

Στην εξεταστέα ύλη περιλαμβάνονται τα λυμένα παραδείγματα, οι εφαρμογές και οι σχετικές ερωτήσεις και ασκήσεις στο τέλος κάθε κεφαλαίου.

**Μάθημα: Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον,
ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

Διδάσκοντες: Δήμητρα Κοροβέση, Χρήστος Νατσούλης

Κεφάλαιο 2
Κεφάλαιο 3 (εκτός από παρ. 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9)
Κεφάλαιο 7
Κεφάλαιο 8
Κεφάλαιο 9

Τάξη: Γ' Λυκείου

Μάθημα: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διδάσκοντες: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΗ, ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

1. ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ (διδαγμένο κείμενο)

I. ΠΛΑΤΩΝΟΣ ΠΟΛΙΤΕΙΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: σελ. 83-84 (1, 2, 3), 87-92 (6, 8, 12, 13, 14), 103

ΚΕΙΜΕΝΟ: Ενότητες 11^η, 12^η, 13^η

II. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ ΗΘΙΚΑ ΝΙΚΟΜΑΧΕΙΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: σελ. 138-139

ΚΕΙΜΕΝΟ: Ενότητες 1^η-10^η

III. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: σελ. 164-165

ΚΕΙΜΕΝΟ: Ενότητες 11^η-16^η

2. ΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Κείμενο Αττικής Πεζογραφίας, Γραμματική και Συντακτικό της Αττικής Διαλέκτου

Μάθημα: ΛΑΤΙΝΙΚΑ Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών

Διδάσκοντες: ΠΛΟΥΣΙΟΥ Κ., ΤΟΥΡΛΕΝΤΕ Ν.

1. Από τα δύο σχολικά εγχειρίδια Λατινικών των Μ. Πασχάλη και Γ. Σαββαντίδη του Γενικού Λυκείου όλα τα κείμενα εκτός από τα: 3, 5, 6, 27, 29, 42, 43, 44
2. Γραμματική και Συντακτικό: ό,τι διδάχθηκε κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους

Μάθημα: ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Διδάσκοντες: ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ, ΝΙΚΗ ΤΟΥΡΛΕΝΤΕ, ΑΝΤΩΝΙΑ ΤΣΙΜΠΛΗ

I. ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

A, B, Γ: σελ. 11-54

II. Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1936)

B, Γ, Δ: σελ. 70-98

III. ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1930)

ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 20^ο ΑΙΩΝΑ

A, B, Γ, Δ, E: σελ. 137-169

Τάξη: Γ' Λυκείου

Μάθημα: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διδάσκοντες: ΠΛΟΥΣΙΟΥ Κ., ΤΟΥΡΛΕΝΤΕ Ν.

Από το βιβλίο «Νεοελληνική Λογοτεχνία» της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου των Κ. Ακρίβου, Δ. Αρμάου:

1. Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης: «Όνειρο στο κύμα»
2. Κωνσταντίνος Π. Καβάφης:
«Μελαγχολία του Ιάσωνος Κλεάνδρου ποιητού εν Κομμαγηνή 595 μ.Χ.»
3. Μίλτος Σαχτούρης: «Ο Ελεγκτής»
4. Γ. Ιωάννου: «Στου Κεμάλ το σπίτι»
5. Κική Δημουλά: «Σημείο Αναγνωρίσεως»

Μάθημα: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Διδάσκοντες: ANNA ΚΑΤΣΑΡΟΥ

Σελίδες: 13-27

91-154

175-190

Τάξη: Γ' Λυκείου

Μάθημα: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Διδάσκοντες: Δημητρακόπουλος Γιώργος, Κοτταρίδης Ιωάννης
Παπακωστόπουλος Σπύρος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1
1.1, 1.2, 1.3, 1.4
1.5 χωρίς τις αποδείξεις της υποπαραγράφου «Τριγωνομετρικά όρια»
1.8
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2
2.1 χωρίς την υποπαραγράφο «Κατακόρυφη εφαπτομένη»
2.2
2.3 χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος που αναφέρεται στην παράγωγο γινομένου συναρτήσεων
2.5, 2.6
2.7 χωρίς το θεώρημα της σελίδας 264 (κριτήριο της 2ης παραγωγού)

Μάθημα: Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον, Θετικών Σπουδών & Σπουδών Οικονομίας-Πληροφορικής

Διδάσκοντες: Δήμητρα Κοροβέση, Χρήστος Νατσούλης

Κεφάλαιο 2
Κεφάλαιο 3 (εκτός από παρ. 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9)
Κεφάλαιο 7
Κεφάλαιο 8
Κεφάλαιο 9

Μάθημα: ΑΟΘ

Διδάσκοντες: ΔΗΜΟΣ ΠΑΥΛΟΣ

ΚΕΦ. 1. ΕΚΤΟΣ §10-11-12-13

ΚΕΦ. 2.

ΚΕΦ. 3. ΕΚΤΟΣ §6-7-8

ΚΕΦ. 4.

ΚΕΦ. 5.

Τάξη: Γ' Λυκείου

Μάθημα: ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Διδάσκοντες: ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ, ΝΙΚΗ ΤΟΥΡΛΕΝΤΕ, ΑΝΤΩΝΙΑ ΤΣΙΜΠΛΗ

I. ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

A, B, Γ: σελ. 11-54

II. Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1936)

B, Γ, Δ: σελ. 70-98

III. ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1930)

ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 20^ο ΑΙΩΝΑ

A, B, Γ, Δ, E: σελ. 137-169

Μάθημα: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Διδάσκοντες: ANNA ΚΑΤΣΑΡΟΥ

Σελίδες: 13-27

91-154

175-190

Τάξη: Γ' Λυκείου

Μάθημα: ΑΟΔΕ

Διδάσκοντες: ΔΗΜΟΣ ΠΑΥΛΟΣ

ΚΕΦ. 1. ΕΚΤΟΣ §1.1.2 β, §1.3, §1.4

ΚΕΦ. 2. ΕΚΤΟΣ §2.1, §2.2.3, §2.2.3 β, §2.5, §2.6, §2.7, §2.8, §2.9, §2.10

Μάθημα: ΓΑΛΛΙΚΑ

Διδάσκοντες: ΓΚΟΤΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Leçon 1: "Vive le Thalys"

Leçon 3: "Mon copain vient de Chine"

Leçon 4: "Ma chère Brenda"

Leçon 6: "J'ai dix kilos à perdre"

Leçon 7: "Ma pauvre Jessica"

Leçon 10: "Juillet: revoilà les soldes!"

Toute la grammaire et les exercices que nous avons fait.

Μάθημα: Γερμανικά – Επιλογής

Διδάσκοντες: Κωνσταντίνος Βρακάς

Texte:

a) Michael faehrt in die Stadt

b) Michael geht ins Kino

Grammatik:

Perfekt

Modalverben

Possessivpronomen

Μάθημα: ΓΡΑΜΜΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ -ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Διδάσκοντες: ΙΑΣΕΜΙΔΟΥ ΑΘΗΝΑ

Κεφάλαιο 2. Υλικά & μέσα σχεδίασης

Κεφάλαιο 3. Οργάνωση-παρουσίαση πίνακα

Κεφάλαιο 4. Γραμμές

Κεφάλαιο 5. Γράμματα & αριθμοί

Κεφάλαιο 7. Κλίμακα σχεδίασης

Κεφάλαιο 8. Διαστασιολόγηση

Κεφάλαιο 10. Προβολές στο αρχιτεκτονικό σχέδιο

Μάθημα: Ελεύθερο Σχέδιο

Διδάσκοντες: Σφακιανάκη Χριστίνα

- Κλίμακα, τοποθέτηση σύνθεσης στον ζωγραφικό χώρο.
- Αναλογίες αντικειμένων και μεγέθη και σχέσεις μεταξύ τους.
- Μέτρηση με βελόνα, κλίσεις και σωστή γεωμετρία χώρου και σύνθεσης.
- Τονικές διαβαθμίσεις , γραφή με μολύβια μαλακά και σκληρά

υλικά : μολύβια μαλακά :2B, 3B, ...8B,

μολύβια σκληρά : H, 2H , B,

βελόνα μετρήματος,

γόμα

Μάθημα: Ιστορία Τέχνης

Διδάσκοντες: Σφακιανάκη Χριστίνα, ΠΕ08

Από το Βιβλίο "Ιστορία Της Τέχνης" Γ' Γενικού Λυκείου, ορίζεται η παρακάτω εξεταστέα ύλη:

Κεφάλαιο 1ο, σελίδες :15-23

Κεφάλαιο 2ο, σελίδες : 27-34

Κεφάλαιο 3ο, σελίδα : 50 (μόνο)

Κεφάλαιο 5ο, σελίδες :78-79

Κεφάλαιο 10ο, σελίδες : 135-152

Κεφάλαιο 13ο, σελίδα 207 (η δεύτερη παράγραφος μόνο)

Κεφάλαιο 14ο, σελίδες : 231-234